

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«1» сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Муниципальное управление"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавр), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014г. № 1567.

Разработчики:

доцент, канд.вет.наук
(занимаемая должность)

Кузьмина С.Н.
(ФИО)



(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 1 от «1» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой: профессор МЭБИК
(ученая степень, звание)

к.и.н. Веревкина Ю.И.
(Ф.И.О.)



(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры защищенности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения сохранности в сферах жизнедеятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- ознакомление с терминологией и понятиями дисциплины БЖД;
- получение знаний о комфортном (нормативном) состоянии среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- анализ источников и причин возникновения ЧС, прогнозирование и оценка их воздействия в пространстве и во времени, определение и описание опасностей, т.е. идентификация опасностей;
- разработка эффективных систем и методов выявления и защиты населения от опасностей — профилактика опасностей;
- организация систем мониторинга и контроля ЧС и управления состоянием безопасности техносферы;
- разработка и реализация мер по ликвидации последствий проявления ЧС;
- организация обучения населения основам безопасности, в том числе приемам первой помощи и подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности;
- знакомство с мерами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности и оказания необходимой помощи;
- выработка алгоритма решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также мер по ликвидации последствий.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается на 1 курсе, 1 семестр студентами ОФО. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме, предусмотренном учебным планом среднего учебного заведения. Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» формирует у студентов стремление к исследованию, понимание социальной ответственности и стремление к повышению квалификации,

новаторское мышление, коммуникационные навыки необходимые для последующего освоения дисциплин ОПОП.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

- **знать:** основные природные, техносферные и социальные опасности (ЧС), их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- **уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- **владеть:** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; законодательными и правовыми основами в области безопасности, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности жизни и защиты окружающей среды; приемами первой помощи.

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общекультурную компетенцию ОК-9: способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК-9	Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа (всего)	36.3	36.3
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа на аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	35.7	35.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа при аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	72	72
з.е.	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; организация защиты населения	8	8	16		
1.1	Тема 1.1. Введение в БЖД. РСЧС и гражданская оборона	1	1	2		
1.2	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации. Их классификация	1	1	2		
1.3	Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	1	1	2		
1.4	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	1	1	2		
1.5	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	1	1	2		
1.6	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	1	1	2		
1.7	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени	1	1	2		
1.8	Тема 1.8. Психологические проблемы чрезвычайных ситуаций	1	1	2		
2	Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	10	10	19,7		
2.1	Тема 2.1. Понятие о медицине. Актуальные направления современной медицины	0,5	0,5	1		
2.2	Тема 2.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь	0,5	0,5	1		
2.3	Тема 2.3. Оказание помощи при ранах и кровотечениях. Асептика и антисептика	1	1	2		
2.4	Тема 2.4. Понятие о десмургии. Виды бинтов и повязок. Перевязочный	0,5	0,5	1		

	материал					
2.5	Тема 2.5. Оказание помощи при закрытых повреждениях: ушиб; растяжение; сотрясение; вывих	0,5	0,5	1		
2.6	Тема 2.6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях живота и грудной клетки	1	1	2		
2.7	Тема 2.7. Оказание помощи при переломах позвоночника; конечностей и костей черепа	1	1	2		
2.8	Тема 2.8. Оказание помощи при поражении электрическим током	1	1	2		
2.9	Тема 2.9. Ожоги. Причины и симптомы ожогов. Виды ожогов	1	1	2		
2.10	Тема 2.10. Оказание помощи при утоплении	1	1	2		
2.11	Тема 2.11. Первая медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении при тепловом; солнечном ударе	0,5	0,5	1		
2.12	Тема 2.12. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в ухо, нос, дыхательные пути. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей	0,5	0,5	1		
2.13	Тема 2.13. Болезни. Виды болезни. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний. Зооантропонозы. Зоонозы. Туберкулез легких	0,5	0,5	1		
2.14	Тема 2.14. Адаптация и стресс	0,5	0,5	0,7		
	ИТОГО:	18	18	35.7	0.3	

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Катт	Контроль
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; организация защиты населения	2	2	20		
1.1	Тема 1.1. Введение в БЖД. РСЧС и гражданская оборона	0,25	0,25	2,5		
1.2	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации. Их классификация	0,25	0,25	2,5		
1.3	Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	0,25	0,25	2,5		
1.4	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	0,25	0,25	2,5		
1.5	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	0,25	0,25	2,5		
1.6	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	0,25	0,25	2,5		
1.7	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени	0,25	0,25	2,5		
1.8	Тема 1.8. Психологические проблемы чрезвычайных ситуаций	0,25	0,25	2,5		
2	Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	2	40		
2.1	Тема 2.1. Понятие о медицине. Актуальные направления современной медицины			4		
2.2	Тема 2.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь	0,25		2		
2.3	Тема 2.3. Оказание помощи при ранах и кровотечениях. Асептика и антисептика	0,25		3		
2.4	Тема 2.4. Понятие о десмургии. Виды бинтов и повязок. перевязочный материал	0,25		2		
2.5	Тема 2.5. Оказание помощи при закрытых повреждениях: ушиб; растяжение; сотрясение; вывих	0,25		3		
2.6	Тема 2.6. Оказание первой медицинской помощи	0,25		3		

	помощи при ранениях живота и грудной клетки					
2.7	Тема 2.7. Оказание помощи при переломах позвоночника; конечностей и костей черепа	0,25		4		
2.8	Тема 2.8. Оказание помощи при поражении электрическим током		0,5	3		
2.9	Тема 2.9. Ожоги. Причины и симптомы ожогов. Виды ожогов		0,5	3		
2.10	Тема 2.10. Оказание помощи при утоплении		0,5	3		
2.11	Тема 2.11. Первая медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении при тепловом; солнечном ударе		0,5	2		
2.12	Тема 2.12. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в ухо, нос, дыхательные пути. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей	0,25		2		
2.13	Тема 2.13. Болезни. Виды болезни. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний. Зооантропонозы. Зоонозы. Туберкулез легких			4		
2.14	Тема 2.14. Адаптация и стресс	0,25		2		
	ИТОГО:	4	4	60	0.3	3,7

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание темы
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; организация защиты населения	
1.1	Тема 1.1. Введение в БЖД. РСЧС и гражданская оборона	назначение, основные задачи и структура РСЧС; координирующие органы РСЧС; Межведомственная комиссия РСЧС; органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; органы повседневного управления РСЧС; информационное обеспечение функционирования РСЧС; силы и средства РСЧС; ресурсы для ликвидации ЧС; Законы Российской Федерации, посвящённые вопросам защиты населения в чрезвычайных ситуациях
1.2	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации. Их классификация	основные понятия ЧС; определения ЧС; классификация ЧС; виды стихийных бедствий и их основные поражающие факторы; причины аварий и катастроф техногенного характера
1.3	Тема 1.3. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	силы и средства гражданской обороны; организационные основы и задачи гражданской обороны; основные принципы организации и функционирования ГО; руководство гражданской обороной; формирования служб ГО
1.4	Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	характеристика ЧС природного происхождения: геологические; метеорологические; гидрологические; природные пожары; биологические; космические
1.5	Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	аварии на радиационно опасных объектах (РОО); аварии на химически опасных объектах (ХОО); аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах (ПВОО); опасными факторами пожара (ОФП)
1.6	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации социального происхождения	ЧС социального характера; рост социальных ЧС; современный терроризм, его характерные особенности; правила безопасного поведения при террористических актах
1.7	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации военного времени	военные конфликты; опасности для мирного населения; общая характеристика оружия массового поражения; ядерное оружие: поражающие факторы и защита от них; радиоактивное загрязнение местности (РЗМ); химическое оружие и его характеристика; специфические особенности бактериологического оружия
1.8	Тема 1.8. Психологические проблемы чрезвычайных ситуаций	психологические особенности причин чрезвычайных ситуаций; психологические состояния людей при ЧС; качество психологической подготовки к ЧС; психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях; категории поведения людей в ЧС; методы профилактики панических реакций; Центр

		экстренной психологической помощи МЧС России
2	Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
2.1	Тема 2.1. Понятие о медицине. Актуальные направления современной медицины	понятие о медицине; основные научные дисциплины современной медицины: медико-биологические; клинические; медико-социальные; гигиенические; актуальные направления современной медицины
2.2	Тема 2.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Доврачебная неотложная помощь	обморок его симптомы и признаки; первая доврачебная помощь при обмороке; симптомы и признаки шока; первая доврачебная помощь при шоке; анафилактический шок; симптомы и признаки анафилактического шока; первая помощь доврачебная при анафилактическом шоке; приступ бронхиальной астмы; симптомы и признаки бронхиальной астмы; первая помощь при приступе бронхиальной астмы; гипервентиляция; симптомы и признаки гипервентиляции; первая помощь при гипервентиляции; стенокардия; симптомы и признаки стенокардии; первая помощь при стенокардии; сердечный приступ (инфаркт миокарда); симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркта); первая помощь при инфаркте; инсульт; симптомы и признаки инсульта; первая помощь при инсульте; эпилептический припадок; симптомы и признаки малого эпилептического припадка; первая помощь при малом эпилептическом припадке; симптомы и признаки большого эпилептического припадка; первая помощь при большом эпилептическом припадке; гипогликемия; симптомы и признаки гипогликемии; первая помощь при гипогликемии; отравления
2.3	Тема 2.3. Оказание помощи при ранах и кровотечениях. Асептика и антисептика	классификация ран; антисептика; асептика; классификация кровотечений; способы остановки кровотечений; наложение жгута; наложение первичных повязок
2.4	Тема 2.4. Понятие о десмургии. Виды бинтов и повязок. Перевязочный материал	десмургия - учение о повязках; перевязочный материал; виды бинтов и повязок; правила наложения бинтовых повязок; гипсовые повязки
2.5	Тема 2.5. Оказание помощи при закрытых повреждениях: ушиб; растяжение; сотрясение; вывих	ушиб, его опасности и последствия; симптомы ушиба внутренних органов; вывих, его осложнения; растяжение, его опасности и последствия; первая помощь при ушибе; первая помощь при вывихе; профилактика ушибов; вывихов; растяжений; оказание помощи при сотрясении мозга
2.6	Тема 2.6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях живота и грудной клетки	проникающие и непроникающие ранения; остановка внутреннего или внешнего кровотечения; правильная поза пострадавшего
2.7	Тема 2.7. Оказание	виды переломов; общие правила оказания первой

	помощи при переломах позвоночника; конечностей и костей черепа	помощи; первая помощь при закрытом переломе; первая помощь при открытом переломе; первая помощь при переломах конечностей; первая помощь при переломе ребер; первая помощь при переломе ключицы; первая помощь при переломе позвоночника; помощь при переломе челюсти
2.8	Тема 2.8. Оказание помощи при поражении электрическим током	при поражении электрическим током необходимо; искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; признаки оживления
2.9	Тема 2.9. Ожоги. Причины и симптомы ожогов. Виды ожогов	виды ожогов; первая помощь при электрических ожогах; начальный этап лечения ожогов
2.10	Тема 2.10. Оказание помощи при утоплении	утопление; меры безопасности на воде; виды утопления в воде; правила извлечения пострадавшего из воды; мероприятия первой помощи при утоплении
2.11	Тема 2.11. Первая медицинская помощь при отморожениях и переохлаждении при тепловом; солнечном ударе	обморожение; ознобление; перегревание организма; тепловой удар; солнечный удар
2.12	Тема 2.12. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в ухо, нос, дыхательные пути. Оказание первой медицинской помощи при укусах насекомых и змей	инородные тела уха, живые и неживые; инородные тела носа; инородные тела глаза; инородные тела дыхательных путей; инородные тела желудочно-кишечного тракта; первая помощь; укусы насекомых, пауков, змей; первая помощь при укусах
2.13	Тема 2.13. Болезни. Виды болезни. Понятие об инфекции. Классификация и пути передачи инфекционных заболеваний. Зооантропонозы. Зоонозы. Туберкулез легких	инфекция, инфекционный процесс; развитие инфекционного процесса; манифестная инфекционная болезнь, ее периоды; антропонозы; зоонозы; обсервация; туберкулез, открытая и закрытая формы; пути заражения туберкулезом
2.14	Тема 2.14. Адаптация и стресс	стресс; аустресс; дистресс; эмоциональный стресс; адаптация; стресс адаптация

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела	Формируемые компетенции
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; организация защиты населения	ОК-9
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК-9

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам практических занятий; выполнение заданий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися программы дисциплины.

Текущий контроль успеваемости может проводиться по разделам учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *сдачи зачета*.

Зачет сдается согласно расписанию, служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить окончательные результаты изучения дисциплины.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и	ЭБС Znanium;

информационно справочные системы:	Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
--	---

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2019
<https://new.znanium.com/read?id=339391>
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Дашков и К, 2018
<https://new.znanium.com/read?id=14562>

б) дополнительная литература

1. Морозова О.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Ерасноярск СФУ, 2016 <https://new.znanium.com/read?id=328348>
2. Горбунова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – Ерасноярск СФУ, 2017 <https://new.znanium.com/read?id=320952>
3. Холостова Е.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Дашков и К, 2017
<https://new.znanium.com/read?id=87375>
4. Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2015
<https://new.znanium.com/read?id=12458>
5. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013
<https://new.znanium.com/catalog/document?id=6365>
6. Коханов В.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Инфра-М, 2014
<https://new.znanium.com/read?id=64522>
7. Каменская Е.А. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: учебное пособие. – М.: РИОР Инфра-М, 2016 <https://new.znanium.com/catalog/document?id=263064>

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://novtex.ru/bjd/>
2. <http://www.bezhd.ru/>
3. <https://ru.wikipedia.org>
4. https://studopedia.ru/1_97118_bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti.html
5. <http://www.bezhd.ru/>
6. <http://bzhde.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/ практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№ 202, № 200, № 206, № 107, № 110, № 207	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус DoctorWeb • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№ 102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№ 004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№ 003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для	№ 111	

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
хранения учебного оборудования		